

SCIENCE (domaine 4 et 1)	1. Proposer, créer, choisir, concevoir								
	2. Réaliser, mettre en œuvre								
	3. Communiquer (sciences et français)								
	4. S'informer								
	5. Reasonner + argumenter (sciences et français)								
S'ORGANISER POUR APPRENDRE (domaine 2)	1. Apprendre à organiser son travail (école, maison)								
	2. Identifier les outils et les techniques pour garder trace de ses recherches (à l'oral et à l'écrit).Ex : schéma bilan, dessin, carte...								
	3. Réaliser des projets, coopérer...								
	4. Accès à l'information : conduire une recherche d'informations								
	5. Mobiliser des outils numériques pour communiquer, échanger								
ÊTRE CITOYEN (domaine 3)	1. Comprendre, identifier, fonder des choix argumentés en matière de santé et de respect de l'environnement								
	2. Participer à l'élaboration de règles de sécurité et les appliquer								
	3. Distinguer ce qui relève d'une croyance ou d'une idée et ce qui constitue un savoir scientifique.								
SE REPERER (domaine 5)	1. Identifier par l'histoire des sciences et des techniques comment se construit un savoir scientifique,								
	2. Se repérer sur l'échelle des temps								
	3. Se repérer sur l'échelle du vivant (de la molécule à l'organisme)								

Non acquis : je n'ai rien pu faire de correct, même avec une aide. [0/10]



Insuffisant : je n'ai pas réussi mais il y a de bonnes choses, j'ai réussi avec de l'aide. [1 à 4 /10]



Acquis : j'ai réussi avec quelques erreurs et sans aide. [5 à 8 /10]



Expert-e : parfait ou presque parfait, sans aucune aide. [9 à 10 /10]



