

COURS DE SVT. Mme BELROSE (contact par pronote, i-cart et odile.belrose@yahoo.fr)

Classeur + feuilles (simples grands carreaux + blanches perforées pour dessiner),
4 intercalaires : Cours / Devoirs / Aide / Réserve
Punition en cas d'oublis répétés

Du matériel nécessaire pour écrire, dessiner, souligner et colorier, découper, coller



Objectif du cours : 3 axes

Savoir-faire	+	Savoir-être	+	Savoir
Acquérir des méthodes, des routines (ex. savoir lire un graphique, savoir apprendre)		L'attitude (<i>coopérer, rester concentré, faire preuve d'initiative...</i>)		Développer ses connaissances, connaître un lexique de base

Évaluation des 3 axes :

☹ Non acquis_ Je n'ai presque rien pu faire de correct. A retravailler ensemble.
[0 à 35%[→ 20 %

☹ EN COURS D'ACQUISITION_ Je n'ai pas complètement réussi, j'ai eu besoin d'aide.
[35 % à 70 %[→ 50 %

😊 BIEN_ J'ai réussi avec quelques erreurs mais en autonomie
[70 % à 85%[→ 80 %

★ TRÈS BIEN_ Bravo ! C'est bien acquis.
[85 % à 100 %[→ 100 %

Organisation

- ★ Les mots clés en rouge et le lexique de base sont à connaître par cœur. Je dois maîtriser des savoir-faire, faire évoluer mon attitude.
- ★ Des difficultés ? : poser des questions, être attentif, refaire les exercices, collaborer, apprendre les fiches mémo, trouver des exemples, lire des livres au CDI...
- ★ Progression : **Les erreurs font partie de l'apprentissage : il faut s'en servir pour progresser en cherchant à les comprendre et à y remédier pour ne plus les refaire.**
- ★ Absence : se mettre à jour avant de revenir (camarade, pronote, m'écrire par i-cart)
- ★ Respect : application du règlement intérieur (droits et devoirs des élèves, punitions)

Rôle des responsables légaux

- Soutenir, encadrer l'enfant dans son travail : vérifier le matériel, le sac (6^e 5^e...) : s'assurer que les devoirs maisons soient faits au calme. Les apprentissages doivent être étalés dans le temps (suivre le planning proposé dans Pronote et par le cahier de texte). Lui poser des questions sur les bilans du cours. Voir aussi la partie « AIDE » du classeur (à conserver de la 6^e à la 3^e) contenant les fiches d'aide et les fiches mémo. Tout le cours et les fiches mémo sont sur SVTBelrose.info. Développer son attention (lecture, dessin, mandala, activités pratiques, lui faire raconter un film, jeux de réflexion...), et favoriser son activité physique.
- Suivre les résultats en SVT : discuter sur ses évaluations, l'encourager, le rassurer
- Lui assurer un temps de sommeil suffisant et de qualité : environ 9h et limiter les écrans surtout avant le coucher.
- Lui offrir un petit déjeuner équilibré : des féculents comme du pain, une boisson, un peu de matière grasse, des protéines (lait d'amande, œuf, lait...), une source de calcium ...